



การนำเสนอหลักสูตรต่อที่ประชุม คณะกรรมการบริหารงานวิชาการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต
Bachelor of Political Science

สาขาวิชา รัฐศาสตร์
Political Science

หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช.....

1. เหตุผลและความจำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร

เหตุผลและความจำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ จำแนกเป็นประเด็นสำคัญได้ 4 ข้อ
ดังต่อไปนี้

- 1.1 ปรับให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี
สาขาวิชารัฐศาสตร์ (มคอ.1)
- 1.2 ปรับให้สอดคล้องกับนโยบายการผลิตกำลังคนของรัฐบาลที่เน้นการพัฒนาศักยภาพบุคลากร
วิชาชีพการปกครองและการบริหารท้องถิ่น
- 1.3 ปรับเพื่อให้ได้หลักสูตรที่สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตรงตามความต้องการของผู้ใช้
บัณฑิต
- 1.4 ปรับเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานขององค์กรวิชาชีพรัฐศาสตร์

2. ส่วนที่แตกต่างจากหลักสูตรเดิม

- 2.1 เปลี่ยนแปลงชื่อสาขาวิชาให้เป็นไปตามที่กำหนดใน มคอ. 1 พ.ศ. 2562 จากเดิม สาขาวิชาการเมืองการปกครอง เปลี่ยนเป็นสาขาวิชารัฐศาสตร์
- 2.2 ปรับลดจำนวนหน่วยกิตรวมลงจากเดิม 140 หน่วยกิต คงเหลือ 130 หน่วยกิต
- 2.3 นำกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning: WIL) มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเข้มข้น
- 2.4 เพิ่มจำนวนรายวิชาด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการข้อมูลจำนวนมาก (Digital Technology and Big Data) ในกลุ่มวิชาเฉพาะด้านรวม 12 หน่วยกิตจากเดิมที่มีจำนวน 3 หน่วยกิต
- 2.5 เพิ่มสัดส่วนรายวิชาปฏิบัติต่อวิชาทฤษฎีเป็นร้อยละ 60:40 จากเดิมร้อยละ 40:60
- 2.6 เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 2 ราย

3. มาตรฐานผลการเรียนรู้ (ตามระบุใน มคอ.2)

มาตรฐานผล การเรียนรู้	หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
2. ด้านความรู้		
3. ด้านทักษะ ทางปัญญา		
4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		
5. ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		

4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี

ชั้นปี	สมรรถนะที่คาดหวัง	คุณลักษณะที่คาดหวัง
ชั้นปีที่ 1	ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
ชั้นปีที่ 2	การอธิบายความสัมพันธ์ของแนวคิด ทฤษฎี และหลักการด้านรัฐศาสตร์	สามารถอธิบายแนวคิด ทฤษฎี หลักการด้านรัฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง
ชั้นปีที่ 3	การวิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัย วินิจฉัย การตัดสินใจ อธิบายสถานการณ์และปรากฏการณ์ด้านรัฐศาสตร์	สามารถวิเคราะห์ วิพากษ์วิจัย และอธิบายเหตุการณ์ สถานการณ์และปรากฏการณ์ด้านรัฐศาสตร์โดยใช้แนวคิดทฤษฎี และหลักการด้านรัฐศาสตร์ได้อย่างสมเหตุสมผล
ชั้นปีที่ 4	การวิเคราะห์ สังเคราะห์ เสนอแนวคิดเพื่อจัดการหรือ แก้ไขปัญหา	มีความสามารถในการหาข้อยุติหรือวิธีการจัดการปัญหาหรือสถานการณ์ที่เป็นปัญหาหรือยุ่งยากได้อย่างสมเหตุสมผล

5. ข้อมูลนักศึกษา และ ผู้ที่คาดว่าจะสมัครเข้าเรียน

5.1 จำนวนนักศึกษาย้อนหลัง 4 ปี นับถึงปีการศึกษาปัจจุบัน (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

ที่	ข้อมูลนักศึกษา	ปีการศึกษา				หมายเหตุ
		2558	2559	2560	2561	
1	จำนวนรับเข้าเรียนตามแผนรับใน มคอ. 2	40	40	40	40	
2	จำนวนรับเข้าเรียนตามประกาศรับสมัครนักศึกษาของมหาวิทยาลัย	80	80	80	80	
3	จำนวนผู้สมัครและรายงานตัวเข้าเรียนจริง	125	127	131	138	
4	จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	87	91	102	113	
5	ร้อยละของผู้มีงานทำ	81	82	83	89	
6	จำนวนนักศึกษาคงเหลือจำแนกตามปีการศึกษาที่เข้าเรียน	118	121	125	132	

5.2 กลุ่มเป้าหมายที่จะสมัครเข้าเรียน ตามผลการศึกษาความต้องการของตลาด

(Needs Assessment) (กรณีหลักสูตรใหม่)

5.2.1.....

5.2.2.....

5.2.2.....

6. การวิพากษ์หลักสูตร

6.1 รายชื่อกรรมการวิพากษ์หลักสูตร (แนบสำเนาคำสั่งแต่งตั้งกรรมการวิพากษ์หลักสูตรต่อท้ายหัวข้อ 6.2)

6.2 สรุปข้อเสนอแนะของกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

.....